

ENTREVISTA

«Que el meu pare fes públic el seu Alzheimer va ajudar molta gent»

Cristina Maragall

| FILLA DE PASQUAL MARAGALL I PORTAVEU DE LA FUNDACIÓ QUE PORTA EL SEU NOM |

La filla de Pasqual Maragall explica com ha viscut de prop la malaltia de l'expresident i quins són els projectes d'investigació en els quals treballa la fundació

R. RÍOS

És portaveu de la Fundació Pasqual Maragall, però també filla d'una persona amb Alzheimer. Com es viu de prop?

El primer cop és dolorós, després passes un dol i acabes acostumant-te a haver d'adaptar-te a la malaltia permanentment. L'Alzheimer té molta repercussió en l'entorn. T'hi pots acostumar, però mai no acabes d'adaptar-t'hi perquè sempre estàs fent un esforç. És un procés llarg, en el nostre cas especialment. La majoria viu entre 10 i 15 anys.

Amb la seua experiència, s'atreviria a donar algun consell a famílies que comencen a passar per això?

La doctora del meu pare em va donar un consell que sempre m'ha servit: ens va dir que se'ns havia acabat enfadar-nos amb el meu pare. I això que sembla una ximpleria després ha sigut cert. Hom pensa que allò que està fent el malalt ho fa voluntàriament, que ho pot controlar. Però has d'aprendre a fer el cor fort i entendre que estàs tractant amb un malalt, malgrat ser un adult amb qui has conviscut i una persona molt intel·ligent.

Crear la fundació suposo que també els ha ajudat...

Que el meu pare fes pública la seua malaltia ha ajudat molta gent i això ens ha donat força per al projecte. A mesura que hem anat aprenent hem entès que és bàsic investigar-ho. No podem ajudar tots els malalts i per això l'objectiu és investigar i aconseguir frenar la malaltia.

En quin camp de la investigació treballa la fundació?

Apostem per la prevenció per-



ITMAR FABREGAT

Pasqual Maragall, a Lleida ■ La Fundació Pasqual Maragall va organitzar ahir una conferència a l'Auditori sobre la prevenció de l'Alzheimer, a càrrec del director de l'entitat, Jordi Camí, i de Cristina, la filla de Pasqual Maragall. L'expresident de la Generalitat, que va fer públic el 2007 que patia la malaltia, també va ser present en l'acte.

«Treballem per a malalts del futur. Els d'ara ja no podrem curar-los»

què se sap que la malaltia comença a desenvolupar-se 20 anys abans que es manifestin els primers símptomes. Estem amb l'estudi Alfa amb persones no malaltes (entre ells 200 lleidatans) per obtenir uns patrons de quines són les causes de l'Alzheimer i pensar en un medicament

que impedeixi que comenci a desenvolupar-se.

Pot prevenir-se l'Alzheimer?

Hi comença a haver evidències que el que és bo per al cor, la vida sana, també ho és per prevenir la malaltia. Però això és tot el que sabem.

Sense oblidar la part genètica...

Encara no està demostrat que l'Alzheimer en general tingui un component genètic. No és una influència tan clara, és una més. Hi ha un altre tipus que és més virulent, que comença molt aviat i que les famílies que el pateixen compten amb molts casos.

Quins resultats creu que es poden obtenir a curt termini?

La ciència és una cosa extremament lenta i depèn dels recursos. Sabem que treballem per als malalts del futur, no per als d'ara, perquè a aquests sabem que no els podrem curar. Però som optimistes perquè cada vegada hi ha més atenció social sobre la malaltia i les administracions comencen a entendre que és necessari prevenir-la perquè si no serà una epidèmia. Si no s'ha investigat abans ha sigut perquè estava estigmatitzada, però també perquè no hi havia mitjans.

SALUT ACTIVITAT

Jornada a l'Arnau sobre malalties renals

[LLEIDA] Unes 60 persones van assistir ahir a la quarta edició de les jornades organitzades per la Fundació Renal Jaume Arnó, dirigides a malalts, familiars i professionals de la salut.

Entre altres aspectes, els ponents van destacar la importància que tenen l'alimentació i l'activitat física en malalts renals, tant en trasplantats com en aquells que encara no estan fent diàlisi i que sí que reben el tractament.

“També s'ha posat de manifest l'important que és que el pacient sigui veritablement el centre del sistema sanitari”, va apuntar Ignacio Gracia, vicepresident de la fundació. La jornada també va comptar amb una part d'atenció psicosocial de l'entitat i una altra de caràcter clínic en la qual es van exposar els riscos cardiovasculars en pacients renals i les últimes xifres sobre donacions d'òrgans i trasplantaments.



ÓSCAR MIRÓN

Un moment de la jornada celebrada ahir a l'Arnau.

EDUCACIÓ

Premi per a tres col·legis lleidatans per l'ús de la tecnologia mòbil

Als Mobile Learning Awards d'Ensenyament

[BARCELONA] El talent tecnològic, la inspiració creativa i els coneixements adquirits gràcies al programa mSchools (que promou l'ús a les aules de la tecnologia mòbil) van confluïr ahir en l'entrega a Barcelona dels Mobile Learning Awards, que van premiar 18 projectes d'entre un total de 300 de presentats per alumnes de tots els nivells educatius de centres de tot Catalunya.

Entre aquests, l'institut de Ponts, que va aconseguir el segon premi en l'apartat de Mobile History Map, en la categoria d'Educació Secundària; l'escola Pau Claris de la Seu d'Urgell, també segon premi, però en l'apartat de Micronarracions audiovisuals, en la categoria d'Educació Infantil i Primària, i l'institut Josep Vallverdú de les Borges Blanques, primer premi a la secció d'ensenyament postobligatori. L'objectiu és premiar la innovació en l'ús de la tecnologia en els centres educatius.

ASTRONOMIA

Un meteorit caurà avui a la Terra per segona vegada

[MADRID] Un meteorit d'uns centímetres que va viatjar durant milions d'anys abans de caure a la Terra caurà avui per segona vegada. Es tracta d'un fragment de roca que es va precipitar fa 4.000 anys i al juliol va ser enviat a l'espai en un experiment. Va ser trobat a l'Argentina i ara tornarà a caure a la Terra després que la nau que el porta de tornada es desintegri.

EDUCACIÓ

Conferències sobre discapacitat per a 600 alumnes

[LLEIDA] Més de 600 alumnes de Primària i Secundària de 12 centres educatius de Lleida participen aquest curs en unes xarrades organitzades per l'associació Down Lleida perquè els escolars desenvolupin comportaments solidaris i comprensius cap a les persones que tenen una discapacitat, especialment intel·lectual, i aprendre a respectar-les i acceptar-les.